**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**ГОРОД МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «В мире доброты»**

****

**Воспитатель: Богданова И. А.**

**2021г.**

**Цель занятия:** способствовать нравственному развитию личности ребенка.

**Задачи:** Развивать выразительность речи.Датьопределение понятия добра в процессе общения. Воспитывать доброту, отзывчивость в детях.

**Материал:** муляж яблок, коляска, варежки, чашка, мяч, доска, воздушный шарик.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Какое сегодня у нас хорошее настроение!

«Ребята, давайте скажем друг другу добрые пожелания, я начну:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра

А поможет нам вот этот веселый шарик»

(Воздушный шар с нарисованной мордочкой)

Дети передают шар друг другу с пожеланиями

(Садимся на стульчики)

**Воспитатель:** «Вам понравился этот веселый шарик. Почему? (Ответы детей.) Правильно, потому что он веселый, добрый.

***Вдруг забегает Царевна Варвара краса длинная коса. (под музыку)***

**Варвара:** Ребята, помогите! Меня Баба – Яга хочет заколдовать в Царевну Зла..

***Забегает под музыку Баба – Яга:*** А кто у нас здесь? Ребята вы Варвару не видели?

**Воспитатель:** Баба – Яга, а зачем тебе она?

**Баба – Яга:** Я ее хочу заколдовать! Отдайте мне ее!

**Воспитатель**: Баба –Яга, а почему ты такая злая? Ребята, а как помочь нам Бабе Яге? Давайте поможем ей стать доброй? (ответы детей)

**Воспитатель:** Доброта – это когда человек о ком то или о чем то заботиться. Я предлагаю вам поиграть в игру «Как правильно?»

**Игра «Как правильно?» (спрашиваю с начало у Бабы – Яги, потом у детей)**

***Сценка первая.***

Один ест яблоко, а другой – смотрит. «Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил». «Как жаль, что у тебя, его нет».

**Воспитатель:** Баба - Яга, как ты думаешь, как поступил мальчик с яблоком? Ребята, как бы вы поступили на его месте?

***Сценка вторая.***

На детской площадке. Играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.

**Воспитатель:** Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы ты поступил на его месте?

***Сценка третья.***

Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.

**Воспитатель:** Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:** о человеке, поступке, вечере, пути и т.д.

**Воспитатель:** добрый человек, а добрый, значит он еще какой?

**Дети:** внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый и т.д.

**Воспитатель:** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** злой, жадный, равнодушный, нетерпимый и т.д.

**Воспитатель:** Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети:** в поступках, действиях, чувствах человека.

***Физкультминутка «*Доброе утро*»***

Доброе утро! – птицы запели. (дети машут руками)

Добрые люди встают с постели; (показывают, как просыпаются, потягиваются)

Прячется все темнота по углам, (разбегаются, прячутся за мебелью)

Солнце вошло и идет по делам! (возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

**Воспитатель:** сейчас, вы сможете друг другу подарить добро. Как это сделать?

**Дети:** улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, обнять.

**Воспитатель:** доброта – это важное человеческое качество.

**Воспитатель:** А кто знает стихотворение про «Доброту»? (Диана читает стихотворение)

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Игра «Добрый дождик»**

Дети встают в круг. Все они добрые дождинки, в середине круга стоит —туча. Воспитатель стоит с чашечкой волшебной водой доброты. Включается веселая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает у дождинок, кому они помогли. Каждая дождинка должна придумать ответ.

**Воспитатель:** Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце доброта. Добрый человек – это тот, который любит людей и помогает им. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Дарите всем по солнышку – Частичку света, доброты.

Слова любви и нежности дарите людям, как цветы!

***Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите»***

Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)

Если тебя ругают за шалости, надо сказать … (простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду…. (помоги ему)

Решай споры словами, а не … (кулаками).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим ваши фотографии, какие добрые поступки мы можем совершить? Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Ну что Баба Яга теперь ты поняла, что значит быть добрым человеком? (уходит Баба Яга).

Ребята, сегодня мы с вами учились дружить, быть добрыми. Научили Бабу – Ягу быть доброй. Ребята, что вам сегодня особенно понравилось? Что вы запомнили больше всего? Узнали ли вы что-то новое для себя? А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу. Постараемся быть всегда добрыми, заботливыми. Давайте все дружно скажем друг другу:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята дошколята

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!



